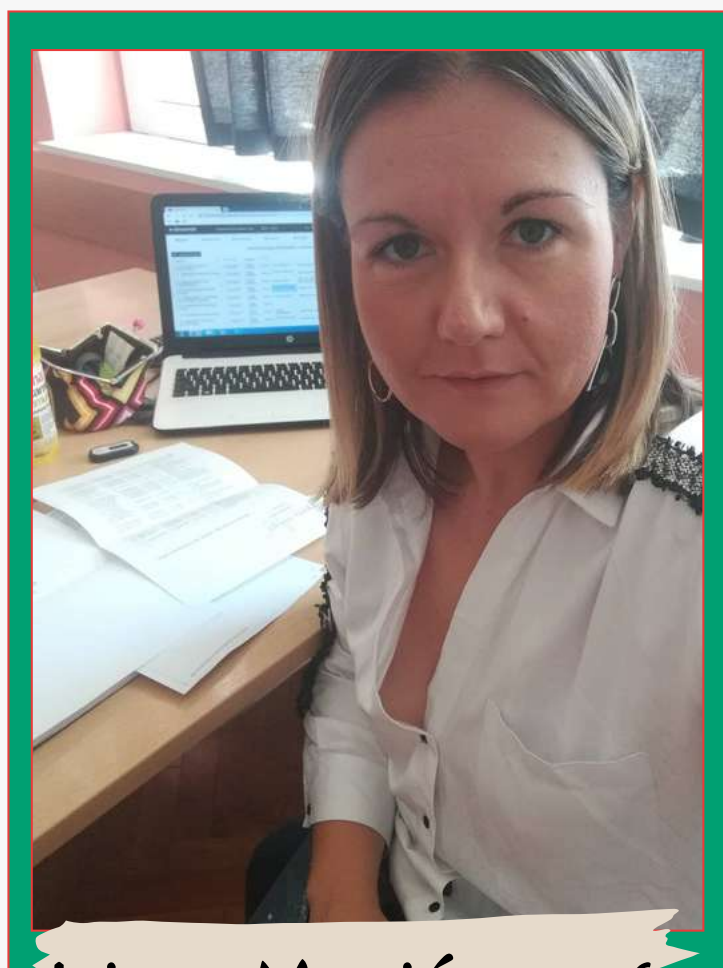




info
center
za mlade
Vukovar

IRININA INFORMIRAOONICA



Irina Marić, prof.



#INFORMIRAJSE





info
center
za mlade
Vukovar

**Kako prepoznati
darovito dijete?**



#INFORMIRAJSE





Kada u odgojno-obrazovnom sustavu želimo govoriti o darovitoj djeci krenut ćemo od zakonskih okvira za pružanje potpore darovitim učenicima, a to su Pravilnik o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika, Pravilnik o srednjoškolskom obrazovanju darovitih učenika, Nacrt pravilnika za rad s darovitim učenicima i Okvir za poticanje iskustva učenja i vrednovanje postignuća darovitih.

Pod terminom darovite djece stručnjaci podrazumijevaju tri karakteristične osobine.

Po tim se osobinama darovito dijete razlikuje od prosječnoga marljivog djeteta.

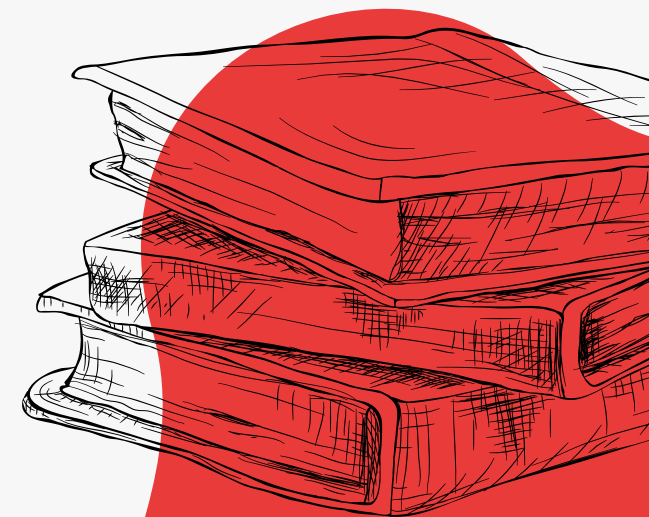
#INFORMIRAJSE



Kod darovite djece možemo uočiti ranije sazrijevanje - darovita djeca počinju ovladavati nekim područjem znatno prije prosjeka svoje dobne skupine, a napreduju mnogo brže u područjima svoga interesa. Takva djeca različito uče - trebaju minimalnu pomoć odraslih i veći dio vremena uče sami otkrivajući nove načine i pravila za rješavanje problema – to znači i da su kreativna. Prati ih zanos u ovladavanju vještinama. Imaju snažnu unutarnju motivaciju za rješavanje problema: to ih pokreće, a istodobno su jako koncentrirana na ono što rade u području u kojem pokazuju napredak.

Teorije darovitosti možemo podijeliti na klasične i suvremene. **Klasičnim teorijama** pripadaju: naglasak na sposobnostima djeteta, na stupanj darovitosti ne može se utjecati, statičan je pristup, cilj je rad na stjecanju znanja. Kod **suvremenih teorija** govorimo o uključivanju motivacije i drugih osobina, na darovitost se ne može utjecati, dinamičan je koncept, cilj je razvijanje stimulativnih okolnosti kako bi se razvijala darovitost.

#INFORMIRAJSE



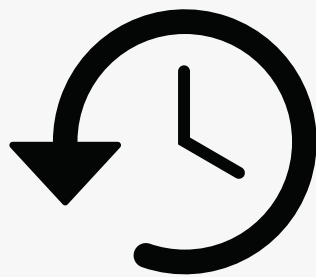
Darovitost je spoj triju osnovnih skupina osobina: natprosječnih općih ili specifičnih sposobnosti, motivacije i visokog stupnja kreativnosti.

Dvije su vrste darovitosti:

1. **ŠKOLSKA [REPRODUKTIVNA] DAROVITOST** koja uključuje: nadarenost u učenju, receptivna i reproduktivna, sposobnost razumijevanja, pospremanja, pamćenja i dosjećanja nekog materijala, mjeri se testovima inteligencije i znanja.
2. **KREATIVNA [PRODUKTIVNA] DAROVITOST** uključuje: razvoj originalnih materijala i produkata koji su svrhoviti i imaju vrijednost, produktivna je, učenik nije pasivan, već aktivan, sposobnost problemskog učenja - korištenje naučenim s ciljem rješavanja nekog realnog problema.

Identifikacija je prvi korak u cjelovitom razvoju darovitih učenika. To je kontinuiran i dinamičan proces. Bitno je obuhvatiti različite sposobnosti + osobine + kreativnost = složen proces. **Identifikacija uključuje uočavanje i utvrđivanje.** Uočavanje je prepoznavanje pokazatelja koji upućuju na učenikovu darovitost.

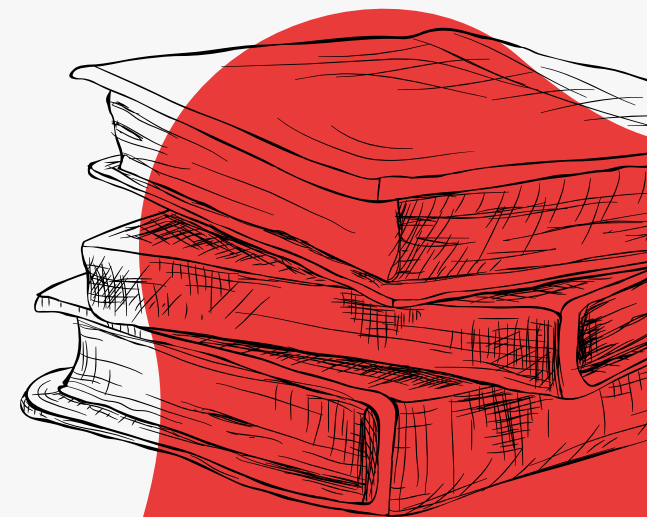


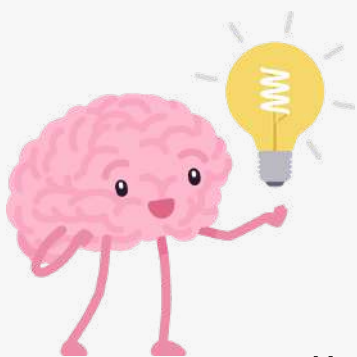


! Da bismo identificirali darovite učenike potrebno je provesti postupak utvrđivanja: to je stručni postupak – psiholozi procjenjuju i mjere različitim testovima. Inteligencija nije jedini dokaz darovitosti, odnosno nizak rezultat na provjeri inteligencije ne znači da učenik nije darovit. Mogući načini potvrde identifikacija radi se na razini cijele generacije.

Često ne prepoznamo darovitost i na krive ih načine definiramo pa iz toga proizlaze i **mitovi o darovitosti**: svi roditelji misle da je njihovo dijete darovito, darovitost je u potpunosti određena nasljeđem, darovitost se stvara odgojem, darovita djeca uspješna su uvijek i u svemu čime se bave.

#INFORMIRAJSE





...

Čest problem darovite djece jest što im emocionalni razvoj nije usklađen s intelektualnim, darovitim učenicima ne treba pomoć, ako su stvarno daroviti, uspjet će i sami, sva su djeca darovita, učenik koji ima loše ocjene ne može biti darovit, daroviti su učenici u školi sretni, popularni i dobro prilagođeni, dijete ne može biti darovito ako ima poteškoće u učenju, darovitu djecu češće imaju bogatiji i obrazovaniji roditelji, daroviti pojedinci češće su jedino ili prvorođeno dijete u obitelji, mogućnost naprednog obrazovanja društveno je štetna za darovito dijete.

Kako god bilo, nastavnici mogu biti ponosni na rad s darovitom djecom. Važno ih je na vrijeme prepoznati, identificirati i na pravi način raditi s njima.

#INFORMIRAJSE

